

ПЛАН МБОУ СОШ №61 г.БРЯНСКА**ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БУЛЛИНГА на 2024-2025 учебный год**

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
Диагностическая деятельность		
Диагностика опыта столкновения с насилием в школе (5–11-е классы)	Сентябрь	Педагог -психолог, социальный педагог, классные руководители
Изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений развития личности (самооценка, толерантность, уровень тревожности, агрессивности) (5–9-е классы)	Ноябрь	Психолог, социальный педагог, классные руководители
Выявление учащихся, склонных к проявлению жестокости (7–9-е классы)	Декабрь	Психолог, социальный педагог, классные руководители
Просветительская деятельность		
Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних на тему «Школьный буллинг – первый опыт противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение» (5–7-е классы)	Сентябрь, в течение учебного года по необходимости	Социальный педагог, педагог-психолог, заместитель директора по ВР
Семинары для классных руководителей: – Буллинг и кибербуллинг – разбираемся в понятиях. – Детский буллинг (моббинг). Как защитить ребенка от травли	Октябрь	социальный педагог, педагог-психолог
Классные часы для учащихся 1–4-х классов: – Законы сохранения доброты		Классные руководители
Классные часы для учащихся 5–9-х классов: – Трус – боится, смелый – действует. – Буллинг, или Как не стать жертвой		Классные руководители
Общешкольное родительское собрание «Буллинг в подростковой среде как значительное изменение в жизни обучающихся, приводящее к психическому дистрессу»	Ноябрь	Педагог-психолог

Классные часы для учащихся 1–4-х классов: – Как себя защитить от жестокости	Декабрь	Классные руководители
Классные часы для учащихся 10–11-х классов: – Стиль поведения: умеем ли мы бесконфликтно общаться		
Родительские собрания в классах: – О правах ребенка на защиту от любой формы насилия	Январь	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Родительские собрания в классах: – Как отличить буллинг от обычных форм подросткового общения	Февраль	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Классные часы для учащихся 10–11-х классов: – Как преодолеть школьный буллинг. – Предупреждение насилия и жестокости в школе		Классные руководители
Конкурс методических разработок классных часов, сценариев внеурочных мероприятий по профилактике буллинга и кибербуллинга в школьной среде	Март	Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель заместитель директора по ВР, УВР, классные руководители
Родительские собрания в классах – Как помочь подростку пережить последствия буллинга	Апрель	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Семинары для классных руководителей: – Роль педагога в профилактике буллинга и кибербуллинга в ученических коллективах. – Этапы и методика преодоления буллинга		Психолог, социальный педагог, педагог-психолог
Классные часы для учащихся 1–4-х классов: – Нельзя молчать, когда других обижают		Классные руководители
Классные часы для учащихся 5–9-х классов: – Что такое агрессия. – Универсальные способы решения конфликтов с ровесниками		
Классные часы для учащихся 10–11-х классов: – Сегодня ты агрессор, а завтра – жертва. – Как бороться с конфликтами		
Родительские собрания в классах:	Май	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог

– Как предотвратить и преодолеть буллинг.		
Семинары для классных руководителей: – Безрезультатные способы разрешения буллинга в школе. – Насилие в школе: агрессоры и аутсайдеры		Психолог, социальный педагог, педагог-психолог
Классные часы для учащихся 5–9-х классов: – Что нельзя делать «за компанию» и ложные признаки коллективизма		Классные руководители
Классные часы для учащихся 10–11-х классов: – Нравственный закон внутри каждого. – Моя жизненная позиция: добро победит зло!		Классные руководители
Просмотр художественных фильмов в 8–11-х классах с последующим обсуждением: – «Чучело» (1983); – «Класс» (2007);	В течение года	Классные руководители
Акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!»		Психолог, социальный педагог
Коррекционная деятельность		
Социально-психологический тренинг «Навстречу друг другу» (8–9-е классы)	Октябрь и март	Педагог-психолог
Консультации педагога-психолога, социального педагога: – Признаки в поведении подростков, которых затравили в интернете. – Признаки поведения жертвы буллинга. Рекомендации родителям. – Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе. – Законные способы защиты прав и интересов детей. – Законодательство для родителей о воспитании детей. – Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по безопасности

Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)	В течение года	Психолог, социальный педагог, классные руководители
Работа школьной службы медиации	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по безопасности, заместитель директора по ВР, УВР, классные руководители
Информационная деятельность		
Разработка и размещение на сайте или странице школьного педагога-психолога рекомендаций поведения для родителей учащихся и педагогов в ситуации жестокого обращения подростков на темы: – Буллинг – это не детская шалость. – Невидимый буллинг. – Психологический дискомфорт учащихся: причины, проявления и профилактика.	Сентябрь	Педагог-психолог, заместитель директора по ВР
Информационная акция для учащихся 8–11-х классов «Не стань жертвой буллинга! Останови буллинг!»	Апрель	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Подготовить буклеты для учащихся: Школа – территория, свободная от насилия! Как противостоять жестокости и агрессии	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог

Зам.директора по ВР:

Поддубная Т.В.